

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева 4 а

Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: mdou414@eduekb.ru

**Отчет о руководстве педагогической практикой студентов в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад
комбинированного вида № 414
за период с 17.11.2025 по 27.11.2025**

Руководитель педагогической практики: Корганюк Светлана Леонидовна, воспитатель высшей категории.

Студент-практикант: Дудко Дарья Анатольевна, обучающийся 4 курса ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 421д группы, специальность СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Тема практики: учебная практика по профессиональному модулю: «Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста».

На основании договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детский сад комбинированного вида № 414, в целях организации и проведения практической подготовки студентов, на основании приказа от 10.11.2025 № 85-О заведующего мною было осуществлено руководство педагогической практикой студента.

Цель: овладение исследовательскими умениями воспитателя на основе изучения процесса и анализа результатов организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Формирование умения анализировать план воспитательной работы в разных возрастных группах; развивающую информационную среду и современный опыт применения технологии педагогической поддержки, применяемый в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

2. Формирование умения наблюдать и анализировать мероприятия по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах.

3. Формирование умения моделировать календарный план воспитательной работы в конкретной возрастной группе.

4. Формирование умения моделировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации задач патриотического, духовно- нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания (по выбору)

Индивидуальная работа со студентом – практикантом -

Мероприятие	Виды деятельности	Формы/методы
Анализ календарного плана воспитательной работы в разных возрастных группах.	Изучение и анализ календарного плана воспитательной работы группы. Беседа с целью выявления	Совместный просмотр мероприятий в разных возрастных группах: беседы о Родине,

	особенностей организации в режиме дня.	тематические утренники, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, изо деятельность
Знакомство с диагностическим инструментарием по разным направлениям воспитания.	Подбор инструментария по педагогической диагностике. Проведение с детьми педагогической диагностики. Анализ полученных результатов.	Организация деятельности по подбору инструментария: наблюдение, беседы, игровые ситуации, просмотр продуктов детской деятельности.
Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах.	Определение задач воспитания детей дошкольного возраста и анализ решения данных задач в результате наблюдения мероприятий.	Совместный просмотр занятий, мероприятий, Беседа, консультация.
Анализ развивающей информационной среды, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения	Описание модели развивающей информационной среды, позволяющей обеспечить личностное развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения и проведение ее анализ.	Анкета-опросник для педагогов и Карта экспресс - анализа развивающей информационной среды в ДОО.
Анализ современного опыта применения технологии педагогической поддержки применяемых в процессе воспитания детей дошкольного возраста;	Проведение наблюдения с целью выявления технологий педагогической поддержки, применяемых в процессе воспитания детей возрастной группы.	Технологии: ситуация успеха, круг чувств, лестница успеха. Совместный анализ.
Разработка моделей мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.)	Самостоятельное проектирование модели мероприятия по реализации задач одного из направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, трудовое - на выбор) на основе содержания КТП воспитательной работы ДОУ.	Консультация по разработке технологической карты воспитательного мероприятия.

Демонстрация и анализ проведения досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно- нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;	Самостоятельное проведение викторины «Город, в котором я живу».	Совместный анализ мероприятия.
Организации и проведение выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания	Проведение виртуальной экскурсии в музей «Эрмитаж Урала»	Помощь в организации, подборке материалов и проведении.

Анализ профессиональных умений и качеств студента

Сформированы умения:

- анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста; определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание;
- осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять поиск и выбор форм воспитания раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм;
- анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, духовно- нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО;
- разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.

В процессе прохождения практики студент приобретает практический опыт:

- проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям; проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой;
- проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;
- чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленной на формирование у детей представлений о дружбе;
- организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;
- организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей); проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе;
- моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками;
- организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания;
- проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;

Выводы и рекомендации

Студентка в полной мере выполнила программу практики. У студентки сформирован комплекс профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации воспитательной работы. Наблюдался значительный профессиональный рост. Цели и задачи практики достигнуты.

Рекомендации студентке Дудко Дарье Анатольевне: необходимо развивать голос (сила, тембр, интонационная выразительность).

Руководитель практики от

МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 414
30.07.2024

Жел

Корганюк С.Л.

Копия верна



С.А. СЕРЕБРЯКОВА